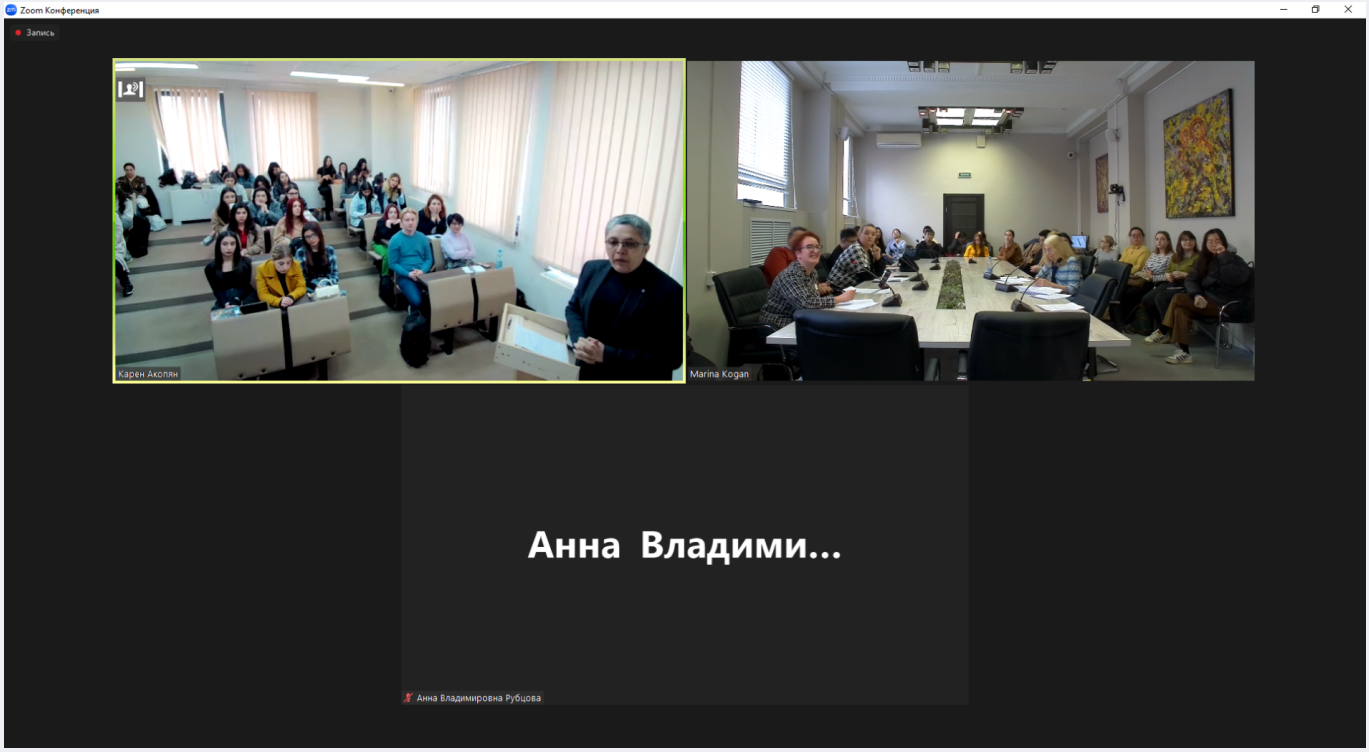
Интерактивный научно-методический семинар «Современные подходы в методике обучения русскому языку как иностранному»

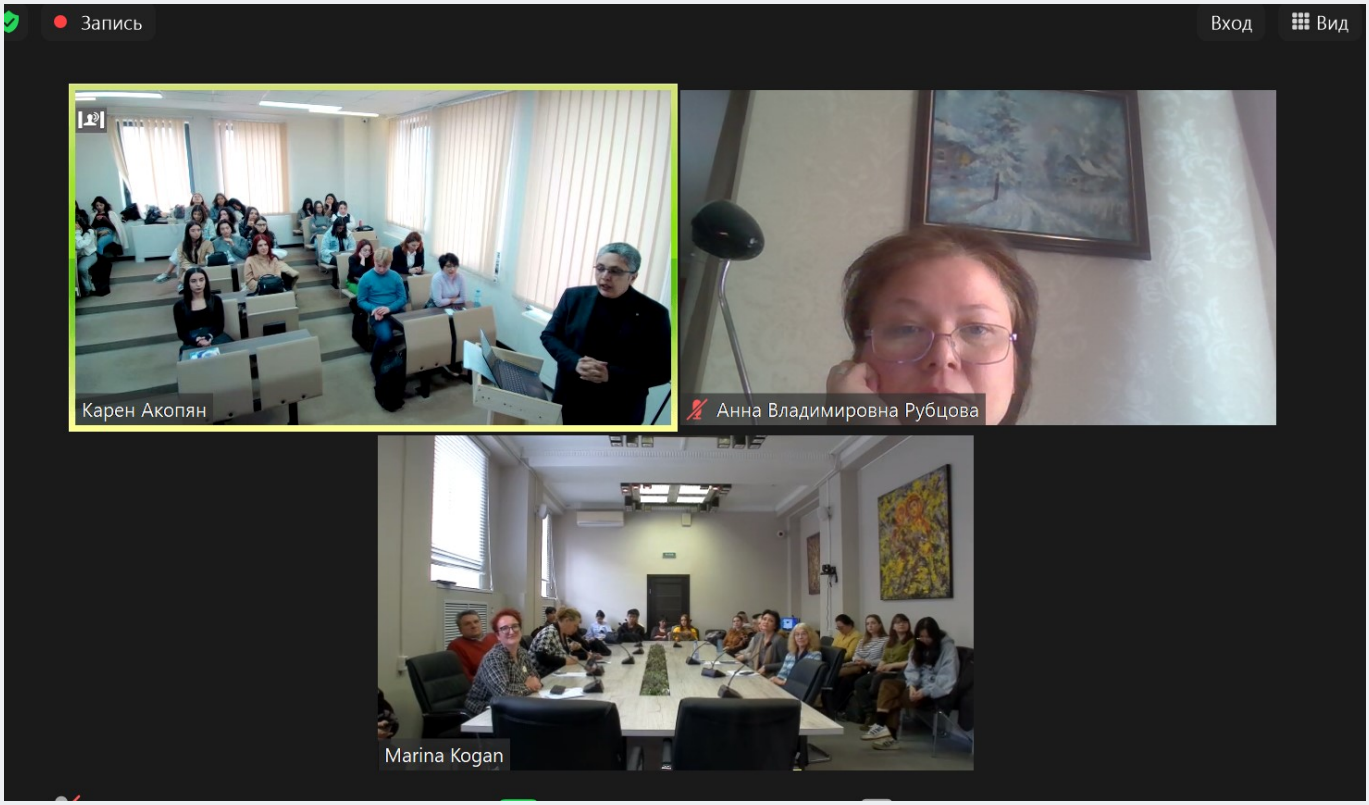
26 марта 2024 г. в Санкт-Петербургском политехническом университете состоялся интерактивный научно-методический семинар «Современные подходы в методике обучения русскому языку как иностранному», организованный Высшей школой лингвистики и педагогики и кафедрой Русского языка и профессиональной коммуникации Российско-Армянского университета.

Внимание российских и армянских исследователей было сосредоточено на актуальных проблемах преподавания русского языка как иностранного. Обсуждались вопросы внедрения в учебный процесс современный цифровых образовательных технологий, инновационных приемов обучения русскому языку инофонов и межкультурные аспекты методики обучения русскому языку как иностранному.

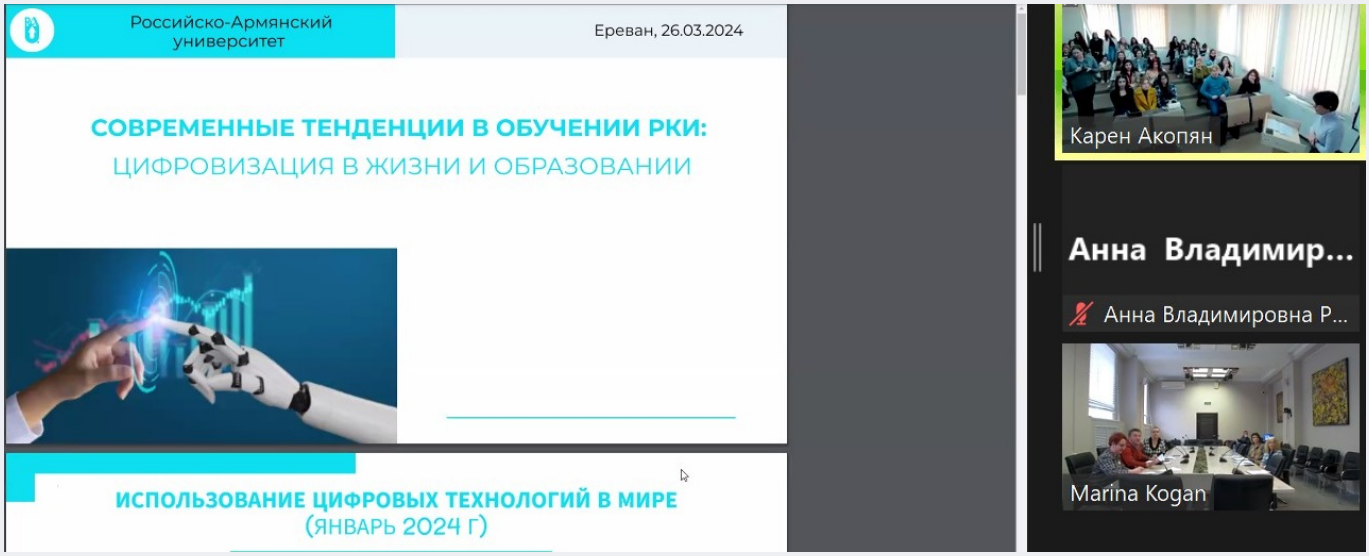
В семинаре приняли участие преподаватели и студенты кафедры Русского языка и профессиональной коммуникации Российско-Армянского университета, Высшей школы лингвистики и педагогики и Высшей школы международных образовательных программ СПбПУ Петра Великого, кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена.



Заведующий кафедрой Русского языка и профессиональной коммуникации Российско-Армянского университета Карен Суренович Акопян в своём докладе рассмотрел вопросы значения русского языка в Армении, отметив его особый статус для армянского народа, а также детально описал систему изучения русского языка в армянских школах и вузах. В докладе Александры Вячеславовны Бурцевой и Инны Витальевны Рыжковой речь шла о реализации проекта по преодолению академической неуспешности детей-инофонов посредством развития гибких навыков. Исследование Лианы Вячеславовны Петросян было посвящено проблемам цифровой трансформации образовательного процесса и изменения портрета личности современного студента. Светлана Николаевна Троцюк в своём докладе представила классификацию цифровых образовательных ресурсов в области обучения русскому языку как иностранному.



Ирина Ивановна Баранова и Мария Юрьевна Доценко говорили о том, как обучать языку специальности, обратив особое внимание на то, в чем могут быть полезны электронные ресурсы, а в чем незаменим традиционный печатный учебник. Седа Араиковна Тунян поделилась своим опытом обучения языку специальности, представив аффективный подход к обучению говорению.



Заключительная тема семинара была связана с обсуждением взаимосвязи языка и культуры в процессе обучения русскому языку как иностранному. Аршак Геворкович Саркисян заставил аудиторию задуматься об этимологии русских приветствий и обращений, а Михаил Аркадьевич Крундышев рассказал об опыте кросскультурного анализа текстов на занятиях по русскому языку как иностранному.

Подводя итоги семинара, коллеги из Санкт-Петербурга и Еревана выразили готовность продолжить совместную работу по поиску наиболее эффективных подходов в обучении русскому языку как иностранному в формате международных научных групп в процесс интерактивного обсуждения и научной дискуссии.