От школьных уроков до языковых центров: как проходит педагогическая практика студентов ВШЛиП



Студенты четвёртого курса **образовательной программы «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного» Высшей школы лингвистики и педагогики СПбПУ** проходят педагогическую практику **на пяти площадках Санкт-Петербурга.** На образовательной программе в этом году обучаются иностранные студенты из Туркменистана, Таджикистана, Китая.

Будущие преподаватели проводят занятия для иностранных обучающихся, помогают детям адаптироваться к русскоязычной среде и знакомятся с современными методиками преподавания русского языка как иностранного (РКИ).



В этом учебном году возможности практической подготовки расширились. К языковому центру «Маринес» и центру «Златоуст» добавились «**Российский Красный Крест», Благотворительный фонд поддержки и развития просветительских и социальных проектов** (БФ «ПСП») - Межрегиональный ресурсный центр по миграции и межнациональным отношениям, **школа 195 Красногвардейского района СПб**, в которой обучается большое количество детей-мигрантов.

Участие в профессиональных мероприятиях

Практика включает не только проведение уроков, но и участие в профессиональных мероприятиях. 10 ноября в **Доме национальностей** студенты **Айсолтан Бердиева**, **Джумагул Рахымджанова**, **Анаджан Бахтыярова** и **Саидэхсон Солиев** совместно с руководителем образовательной программы **Анной Михайловной Крундышевой** выступили с докладами на **Межрегиональном круглом столе «Языковая и социокультурная адаптация детей-иностранных граждан в России. Подходы, практики, перспективы»**. Участие студентов было отмечено благодарностями.



В этот же день будущие преподаватели посетили **мастер-класс по использованию интерактивных технологий в обучении русскому языку и знакомстве с российской культурой детей-мигрантов и детей с миграционной историей**. Участники познакомились с новыми учебными материалами, современными педагогическими подходами и опытом специалистов, работающих в сфере языковой и социокультурной адаптации.

Практика в образовательных и социальных организациях

Школа № 195 Красногвардейского района Санкт-Петербурга



Одним из важных направлений практики стала работа со школьниками. В школе № 195 студенты ВШЛиП проводят уроки русского языка и литературы. В октябре они также организовали интеллектуальную игру, посвящённую Туркменистану. Студенты представили культуру своей страны в национальных костюмах, принесли сувениры и рассказали школьникам о традициях Туркменистана. Такие встречи помогают детям расширять кругозор, формировать толерантность и глубокое понимание культурного многообразия.

Российский Красный Крест



На площадке Российского Красного Креста студенты работают с детьми из Сирии. Они проводят уроки русского языка как иностранного, организуют творческие занятия, помогают с выполнением домашних заданий и знакомят ребят с российской культурой. Эта работа позволяет будущим педагогам получить опыт преподавания детям, которым необходима дополнительная языковая поддержка.

Языковой центр «Маринес»



В языковом центре «Маринес», с которым ВШЛиП сотрудничает уже не первый год, практиканты проводят творческие занятия для иностранных студентов. Особое внимание уделяется развитию лингвострановедческой компетенции — знакомству с языком через культуру, традиции и повседневную жизнь России. Каждый урок студентов включает в себя творческий компонент, проходит незабываемо и пробуждает любовь к стране изучаемого языка.

Центр «Златоуст»



В центре «Златоуст» студенты изучают новейшие учебно-методические разработки в области РКИ и применяют их на практике: проводят онлайн-уроки для иностранных обучающихся и занятия в разговорном клубе. Руководители практики отмечают высокий уровень подготовки студентов и их заинтересованность в будущей профессии.

Педагогическая практика становится важным этапом профессионального становления будущих преподавателей русского языка как иностранного. Она позволяет применить университетские знания в работе с реальными учениками, освоить различные форматы преподавания, научиться учитывать языковые и культурные особенности обучающихся и получить первый самостоятельный педагогический опыт.

Сотрудничество ВШЛиП с образовательными организациями и социальными партнёрами помогает студентам не только совершенствовать профессиональные компетенции, но и принимать непосредственное участие в решении задач языковой и социокультурной адаптации иностранных граждан.